

# **ERASMUS +**

## **PROJEKT PT. "NOWOCZESNA EDUKACJA DLA RÓŻNORODNEJ KLASY: PRZYGOTOWANIE DO PRZYSZŁOŚCI"**

**Dofinansowane przez  
Unię Europejską**

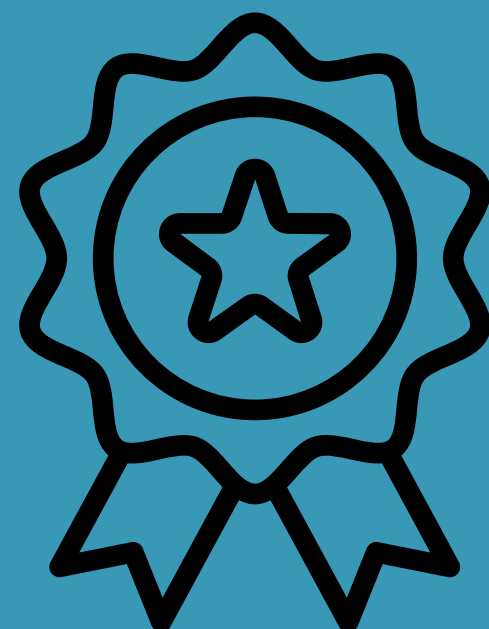




**18**  
**UCZESTNICZEK**



**5**  
**KIERUNKÓW  
MOBILNOŚCI**

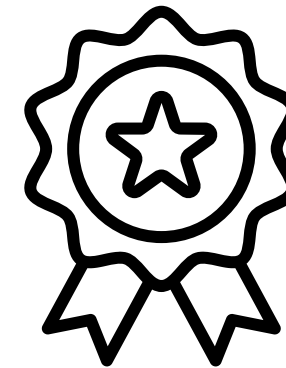


**20**  
**KURSÓW**



**Barbara Gromek**

**Teneryfa**



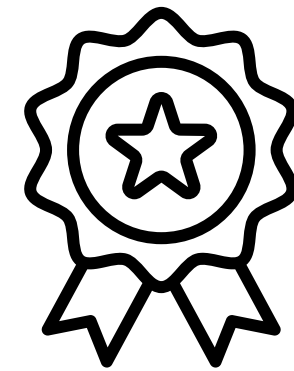
- **Strategie dla nauczycieli - dobre samopoczucie i łagodzenie stresu**
- **Nauka przez doświadczenie na Teneryfie: przez naturę i historię**





**Katarzyna Zdrojewska**

**Teneryfa**



- **Strategie dla nauczycieli  
- dobre samopoczucie  
i łagodzenie stresu**

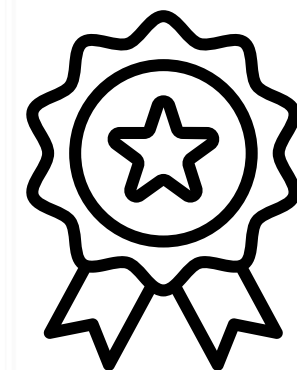
- **Nauka oparta na  
mózgu: Dowiedz się, jak  
naprawdę uczą się  
uczniowie**





**Dorota Gałkowska**  
**Magdalena Kurylak**  
**Agnieszka Mitoraj-Hebel**

**Barcelona** 



- **Coaching i mentoring wspierający nauczycieli**
- **Podejście społeczne, emocjonalne i cyfrowe w edukacji**

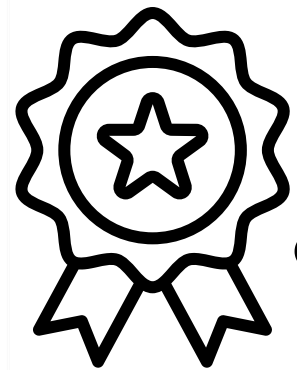
Dofinansowane przez  
Unię Europejską





**Daria Dunajska**  
**Katarzyna Grzonka**

**Barcelona**



- **Uważność dla nauczycieli: podejście praktyczne**
- **Terapia sztuką, muzyką i tańcem w klasie integracyjnej**

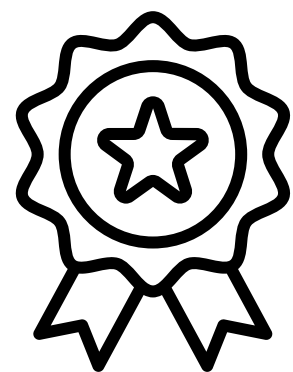
Dofinansowane przez  
Unię Europejską





**Iwona Kuś**

**Florencja**



- **Przywództwo i zarządzanie dla dyrektorów szkół**
- **Odporność i dobre samopoczucie – mocne strony nauczycieli**

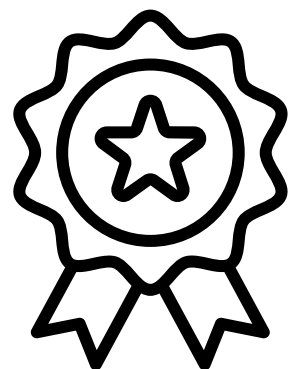
Dofinansowane przez  
Unię Europejską





**Ilona Lipska**

**Barcelona**



- **Terapia sztuką, muzyką i tańcem w klasie integracyjnej**
- **Joga i medytacja dla nauczycieli: bądź wspaniałym nauczycielem, bądź najlepszą wersją siebie**

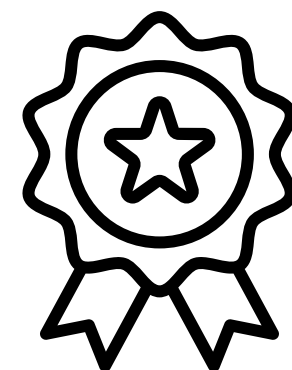
Dofinansowane przez  
Unię Europejską





**Beata Sukta**

**Teneryfa**



- **Nauka przez doświadczenie na Teneryfie: przez naturę i historię**

- **Nauka przez działanie: gry i aktywności rozwijające całe dziecko**

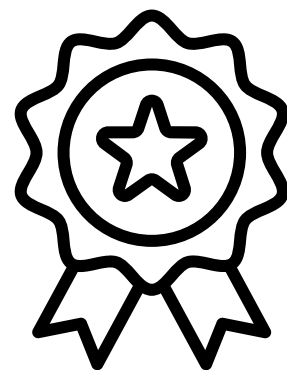
Dofinansowane przez  
Unię Europejską





**Ewelina Dembowska**  
**Agnieszka Sierosławska -**  
**Wróbel**

**Barcelona**



- **Narzędzia cyfrowe do współpracy, komunikacji, kreatywności i krytycznego myślenia (4C)**
- **Joga i medytacja dla nauczycieli: bądź wspaniałym nauczycielem, bądź najlepszą wersją siebie**



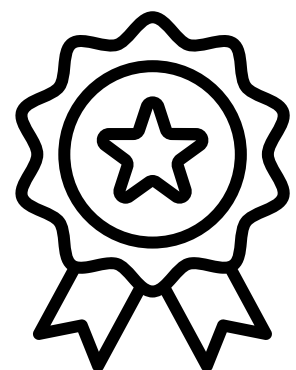
Dofinansowane przez  
Unię Europejską





**Monika Janik**

**Barcelona**



- **Terapia sztuką, muzyką i tańcem w klasie integracyjnej**

- **Joga i medytacja dla nauczycieli: bądź wspaniałym nauczycielem, bądź najlepszą wersją siebie**

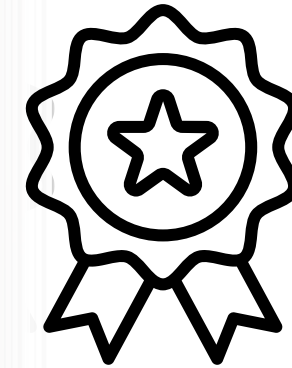
Dofinansowane przez  
Unię Europejską





**Barbara Kulesza**  
**Dominika Sopolińska**

**Barcelona**



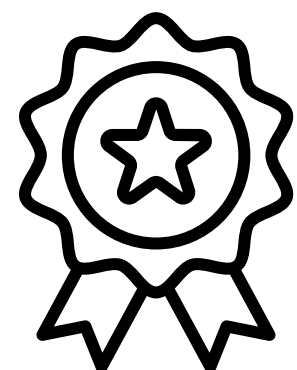
- **Terapia sztuką, muzyką i tańcem w klasie integracyjnej**
- **Wszyscy jesteśmy wyjątkowi: integracja i wsparcie dla uczniów ze specjalnymi potrzebami w klasie i poza nią**





**Hanna Suska**

**Nicea**



- **Szczęśliwe szkoły:**

**pozytywna edukacja dla  
dobrego samopoczucia  
i rozwoju umiejętności  
życiowych**

- **Odporność i dobre  
samopoczucie – mocne  
strony nauczycieli**

Dofinansowane przez  
Unię Europejską



... contribute to happiness?

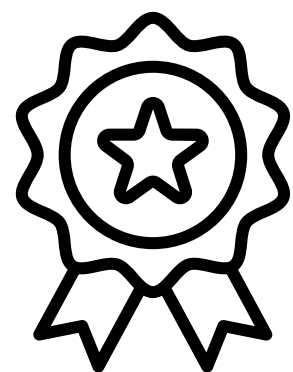
celebrations  
understanding  
well-being  
belonging  
relations  
serenity  
joy  
family  
connection  
pleasure  
calm  
love  
friend s  
appreciate nature  
content  
delight  
health  
mindfulness  
creativity  
excitement  
enjoy company  
satisfaction  
sharing moments  
creativity





# Anna Malinowska

## Praga



- Odkryj 7C: Nauka dla życia (i pracy) w XXI wieku
- Cyfrowe opowiadanie historii: aplikacje i oprogramowanie do kreatywnego pisanie

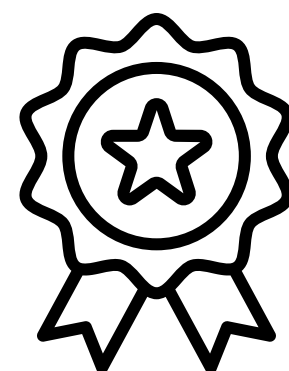
Dofinansowane przez  
Unię Europejską





**Anna Rubanowicz**

**Teneryfa**



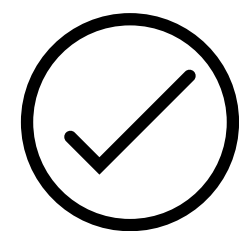
- **Dość teorii, zagrajmy!**  
**Zabawne gry rozwijające**  
**całe dziecko**
- **Świadomość zdrowia**  
**psychicznego dla nauczycieli**  
**i uczniów**

Dofinansowane przez  
Unię Europejską

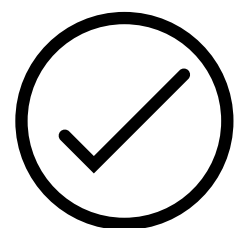




# Działania na terenie szkoły po odbyciu kursów



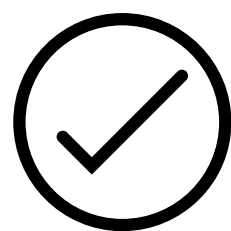
**„Tydzień bez hejtu” – wydarzenie dla klas I-VIII, mające na celu zwrócenie uwagi na problem mowy nienawiści.**



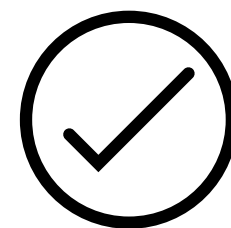
**Zajęcia świetlicowe z wykorzystaniem elementów storytellingu.**



# Działania na terenie szkoły po odbyciu kursów



**Zorganizowanie zajęć na temat kultury Hiszpanii z dziećmi z klasy 3b.**

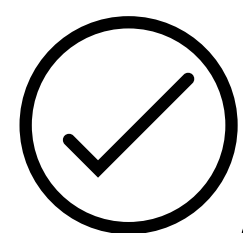


**Włączanie technik relaksacyjnych podczas lekcji języka angielskiego.  
Przeprowadzenie warsztatów „Moja klasa, moje relacje” w klasie 8a.**

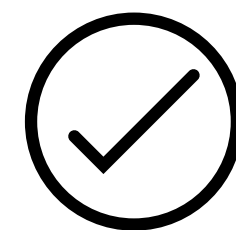




# Działania na terenie szkoły po odbyciu kursów



**Wykorzystanie ćwiczeń  
oddechowych i relaksacyjnych  
z elementami jogi w trakcie  
zajęć z klasą 3b.**

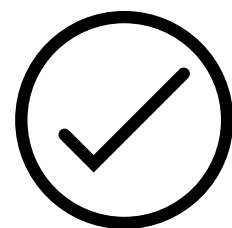


**Wzięcie udziału klasy 3b  
w ogólnopolskim projekcie  
edukacyjnym „Europa i Ja”.**

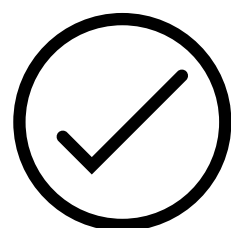




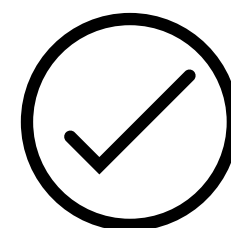
# Działania na terenie szkoły po odbyciu kursów



Prowadzenie zajęć relaksacyjnych  
„Wrzuć na luz” dla  
uczniów z klasy drugiej.



Zorganizowanie zajęć tanecznych podczas półkolonii  
zimowych oraz zajęć relaksacyjnych z elementami jogi  
podczas półkolonii letnich.

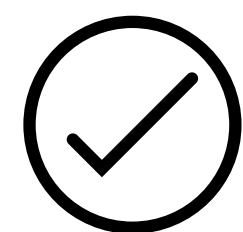


Prowadzenie zajęć uważności  
„Krocz uważnie przez świat”  
dla uczniów o specjalnych  
potrzebach edukacyjnych  
z klasy trzeciej.

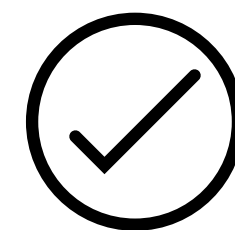




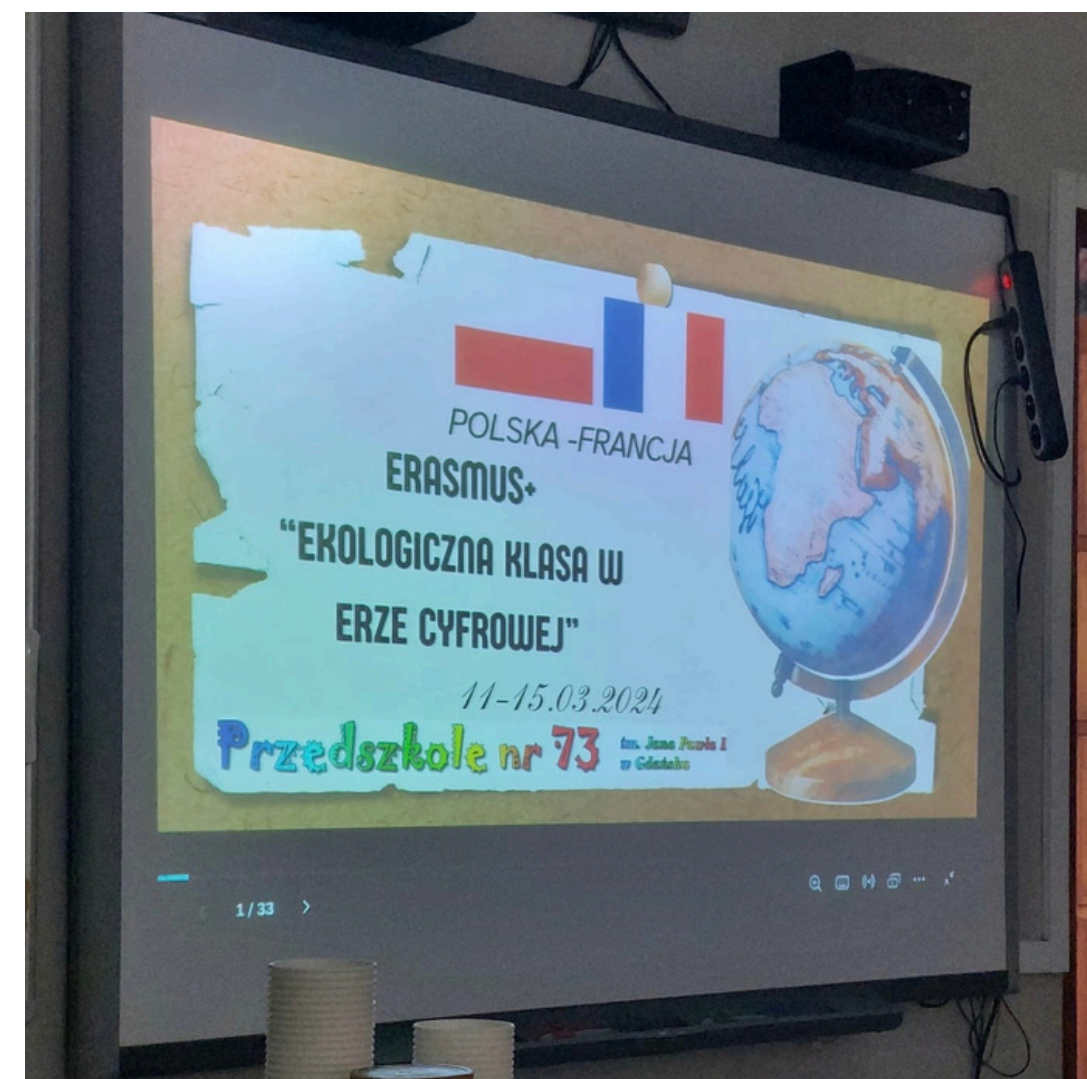
# Działania na terenie szkoły po odbyciu kursów



Zorganizowanie wydarzenia „Spacer w kapeluszu” dla uczniów klas 1-3 - promowanie szkoły i kultury Hiszpanii wśród okolicznej społeczności.

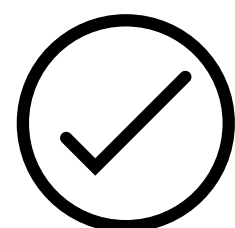


Udział w konferencji „Inspiracje z Erasmusem” w Zespole Szkolno - Przedszkolnym nr 11 w Gdańsku.

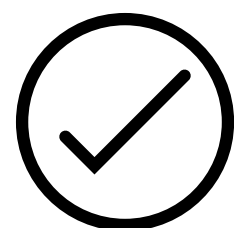




# Działania na terenie szkoły po odbyciu kursów



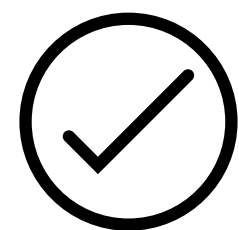
**Przygotowanie z klasą VI przedstawienia „Pinokio” w języku angielskim dla klas V i VI z użyciem nowych technik dramowych.**



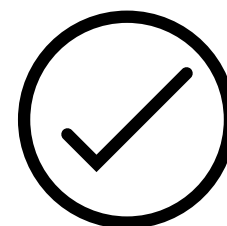
**Przygotowanie projektu dotyczącego dobrego samopoczucia uczniów w szkole, w oparciu o założenia psychologii pozytywnej.**



# Działania na terenie szkoły po odbyciu kursów



**Przeprowadzenie zajęć  
arteterapeutyczno-  
mindfulnessowych dla uczniów  
klas czwartych.**

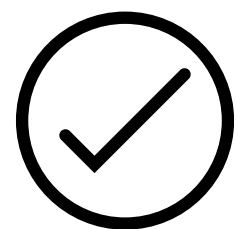


**Przeprowadzenie cyklu zajęć  
relaksacyjnych dla uczniów klasy 1a.**

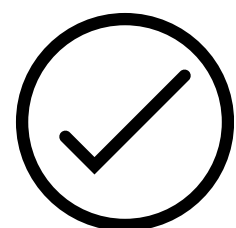




# Działania na terenie szkoły po odbyciu kursów



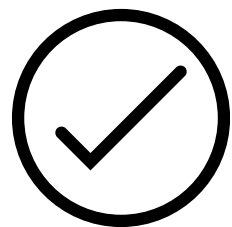
**Przeprowadzenie z klasą 8b warsztatów z drukarki 3D – stworzenie zawieszek w kształcie sowy, które zostały wysłane w ramach projektu e-Twinning oraz zaprojektowanie pamiątkowych breloczków dla zaproszonych absolwentów oraz gości z okazji 30-lecia integracji w SP 44.**



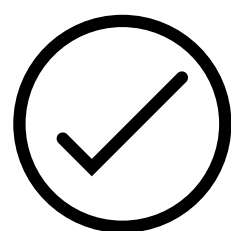
**Przygotowanie „Pomocnika szkolnego”, który zawiera podstawowe zwroty i słownictwo przydatne w pierwszym okresie nauki ucznia z zagranicy.**



# Działania na terenie szkoły po odbyciu kursów



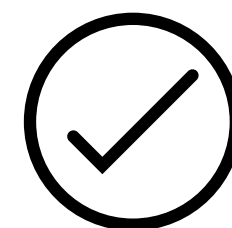
**Wzięcie udziału przez uczniów klasy 8b w projekcie eTwinning pt. „Let`s be pen pals”.**



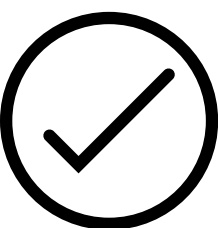
**Stworzenie filmiku promującego szkołę, w którym została przedstawiona oferta zajęć dodatkowych oraz wyposażenie sal.**



# Działania na terenie szkoły po odbyciu kursów

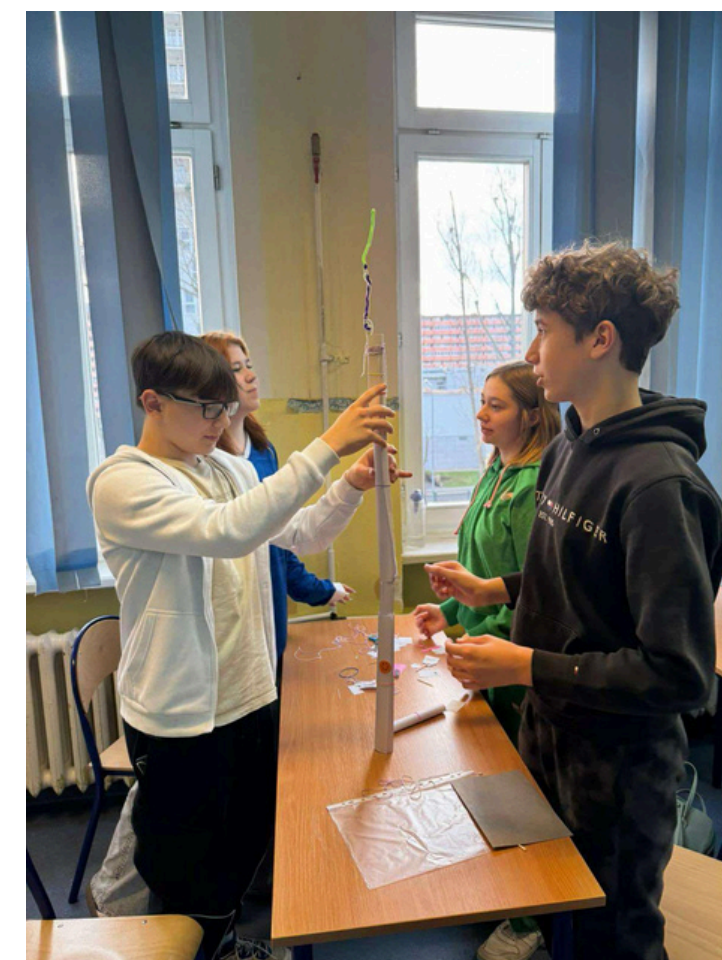


Przeprowadzenie warsztatów psychoedukacyjnych, których celem zajęć było rozwijanie pozytywnego i twórczego myślenia uczniów.



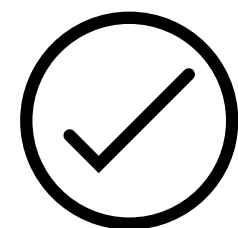
Przygotowanie gry online w formie wirtualnego Escape Room pt. „Ogarnięci w sieci” -

w ramach akcji „Tydzień bez Hejtu”.





# Działania na terenie szkoły po odbyciu kursów

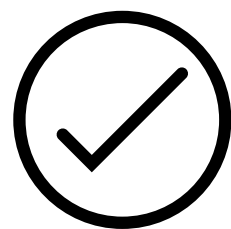


Przeprowadzenie warsztatów grupowych pt. „Emocjonalni” dla uczniów klasy 4a oraz 4b, których celem było rozwijanie zdolności komunikacyjnych oraz kompetencji emocjonalnych.

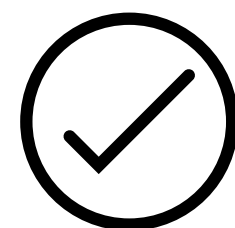




# Działania na terenie szkoły po odbyciu kursów



**Przeprowadzenie w klasie 1c regularnych zajęć relaksacyjnych i oddechowych oraz wykonywanie zadań opartych na arteterapii.**

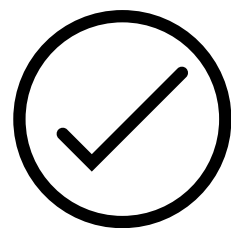


**Przeprowadzenie z uczniami klasy 1c zajęć „Matematyka poprzez gry planszowe i łamigłówki”.**

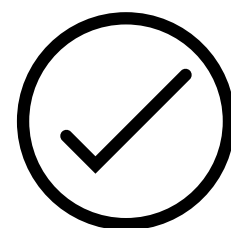




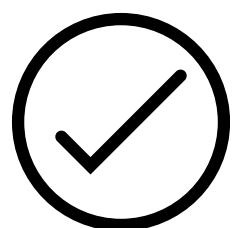
# Działania na terenie szkoły po odbyciu kursów



**Prowadzenie warsztatów z arteterapii dla uczniów uczęszczających do świetlicy szkolnej.**



**Stworzenie galerii prac "Art-Raj".**



**Stworzenie „Teatru Wędrującego” z dziećmi ze świetlicy szkolnej - przygotowanie przedstawienia, którego tematem była tolerancja.**