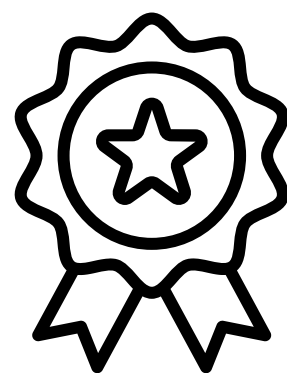




Ewelina Dembowska

Barcelona



- Narzędzia cyfrowe do współpracy, komunikacji, kreatywności i krytycznego myślenia (4C)
- Joga i medytacja dla nauczycieli: bądź wspaniałym nauczycielem, bądź najlepszą wersją siebie



Dofinansowane przez
Unię Europejską



W pierwszym tygodniu mobilności uczestniczyłam w kursie "Digital Tools for Collaboration, Communication, Creativity and Critical Thinking (4Cs)". Podczas szkolenia w Barcelonie poznałam ciekawe sposoby na wykorzystanie narzędzi cyfrowych podczas lekcji oraz dowiedziałam się w jaki sposób technologie mogą pomóc uczniom w rozwijaniu umiejętności krytycznego myślenia, komunikacji, kreatywności i współpracy. W trakcie szkolenia miałam okazję wymienić się doświadczeniami z nauczycielami z Włoch, Rumunii, Wysp Karaibskich i Polski, w szczególności na temat wykorzystywania zasobów sztucznej inteligencji w edukacji. Był to niezwykle inspirujący czas dla mnie, a poznane platformy i aplikacje z pewnością będę wprowadzać do swojej praktyki nauczycielskiej.



W drugim tygodniu pobytu w Barcelonie uczestniczyłam w kursie „Yoga and meditation for educators: be a great teacher, be your best self”. Podczas kursu miałam okazję poznać i wzbogacić swój warsztat pracy o wiedzę i doświadczenie nauczycieli z Niemiec, Węgier, Szwecji i Polski. W trakcie szkolenia zapoznałam się z praktyką jogi jako świetnym narzędziem radzenia sobie ze stresem oraz poprawy zdrowia fizycznego, psychicznego i emocjonalnego. Doświadczając różnych technik oddychania i medytacji, dowiedziałam się, w jaki sposób ćwiczenia te mogą poprawiać samoświadomość i zwiększać zdolność do utrzymywania korzystnego klimatu w społeczności szkolnej. Kurs Erasmus+ był wspaniałą okazją do zdobycia nowych kompetencji w międzynarodowym środowisku, jak i poznania katalońskiej kultury, tradycji i przepięknej architektury.













Działania na terenie szkoły po odbyciu kursów



We wrześniu dla uczniów klasy 8b zostały zrealizowane 5-godzinne warsztaty z drukarki 3D. Podczas warsztatów uczniowie zapoznali się z obsługą programu do projektowania graficznego Tinkercard, odwzorowywali gotowe projekty, a następnie tworzyli samodzielne prace – breloczki i miniatury różnych rzeczy. W październiku uczniowie brali udział w warsztatach, podczas których uczyli się wykonywać wydruki wielokolorowe, a przygotowane zawieszki w kształcie sowy zostały wysłane w ramach projektu e-Twinning. Z okazji 30-lecia integracji w SP 44 zostały zaprojektowane pamiątkowe breloczki dla zaproszonych absolwentów oraz gości.



Działania na terenie szkoły po odbyciu kursów





Działania na terenie szkoły po odbyciu kursów





Działania na terenie szkoły po odbyciu kursów



Uczniowie kl. 8b wzięli udział w projekcie eTwinning pt. „Let`s be pen pals”. W ramach projektu nasi uczniowie wraz z szkołami partnerskimi z Włoch, Czech i Portugalii wymieniali się informacjami o sobie, swoich rodzinach, i szkołach poprzez przesłane materiały w platformie eTwinning. Uczniowie stworzyli prezentacje w Canvie pt.: „Ja i moja rodzina”, w których przedstawiali siebie i opisywali swoje hobby w języku angielskim. W okresie przedświątecznym, przygotowali przy użyciu haftu matematycznego kartki świąteczne, które wraz z życzeniami zostały wysłane do partnerskich szkół. W lutym stworzyli filmik promujący szkołę, w którym została przedstawiona oferta zajęć dodatkowych oraz wyposażenie sal. Filmik został umieszczony na szkolnym YouTube, Facebooku, stronie szkoły, a także został wykorzystany podczas dnia otwartego szkoły.