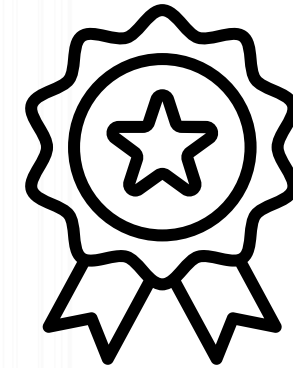




Barbara Kulesza

Barcelona



- **Terapia sztuką, muzyką i tańcem w klasie integracyjnej**
- **Wszyscy jesteśmy wyjątkowi: integracja i wsparcie dla uczniów ze specjalnymi potrzebami w klasie i poza nią**



W pierwszym tygodniu pobytu w Barcelonie uczestniczyłam w kursie „Art, Music and Dance Therapy for an inclusive classroom”. Miałam możliwość wymiany doświadczeń z nauczycielami z Rumunii, Węgier i Cypru. Szkolenie spełniło moje oczekiwania, wszystkie tematy zostały zrealizowane w pełni, poparte stosownymi ćwiczeniami, które pozwalały na ugruntowanie zdobytej wiedzy dotyczącej metod wyrażania siebie oraz sposobów wyzwalaania ekspresji twórczej. Prowadzący był świetnie przygotowany, a szkolenie było inspirujące i świetnie, że też praktyczne.





W drugim tygodniu pobytu w Barcelonie brałam udział w kursie „We Are All Special. Inclusion and Support for Students with Special Needs in Out of the Classroom”. Miałam możliwość wymiany doświadczeń i metod pracy z nauczycielami z Włoch, Finlandii, Estonii, Niemiec oraz Szwecji. Kurs był bardzo ciekawy, prowadząca dobrze przygotowana, dzięki czemu pogłębiłam swoją wiedzę, ale również zdobyłam nową tj. jak wykorzystać w sposób bezpieczny nowoczesne technologie, które oferują coraz ciekawsze rozwiązania wspierające przyswajanie wiedzy, umiejętność komunikowania się oraz ciekawe propozycje ćwiczeń z wykorzystaniem gotowych kart np. „At my best”.











Działania na terenie szkoły po odbyciu kursów



W ramach projektu Erasmus+ , w I semestrze roku szkolnego prowadziłam warsztaty z arteterapii dla uczniów uczęszczających do świetlicy szkolnej. Na warsztatach wykonywały prace plastyczne z wykorzystaniem różnych technik plastycznych, dzięki którym mogły wyrazić siebie, swoje emocje (smutek, radość, a czasami gniew, gdy coś się nie udało). Prace dzieci były prezentowane na forum szkoły w „Galerii Raj” oraz na Facebooku. Oprócz zajęć plastycznych powstał „Teatr Wędrujący”, który prowadziłam razem z Anią Malinowską i Dominiką Sopolińską. Celem tych zajęć było przygotowanie przedstawienia, którego tematem była tolerancja. Dzieci wspólnie ułożyły scenariusz, tekst piosenki oraz układ choreograficzny. Efekt końcowy tych działań został przedstawiony na forum świetlicy. Zajęcia dzieciom sprawiły dużo radości, satysfakcji oraz pobudziły je do większej aktywności i otwartości na innych.



Działania na terenie szkoły po odbyciu kursów





Działania na terenie szkoły po odbyciu kursów





Działania na terenie szkoły po odbyciu kursów

