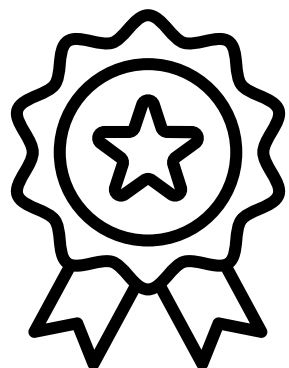




Magdalena Kurylak

Barcelona



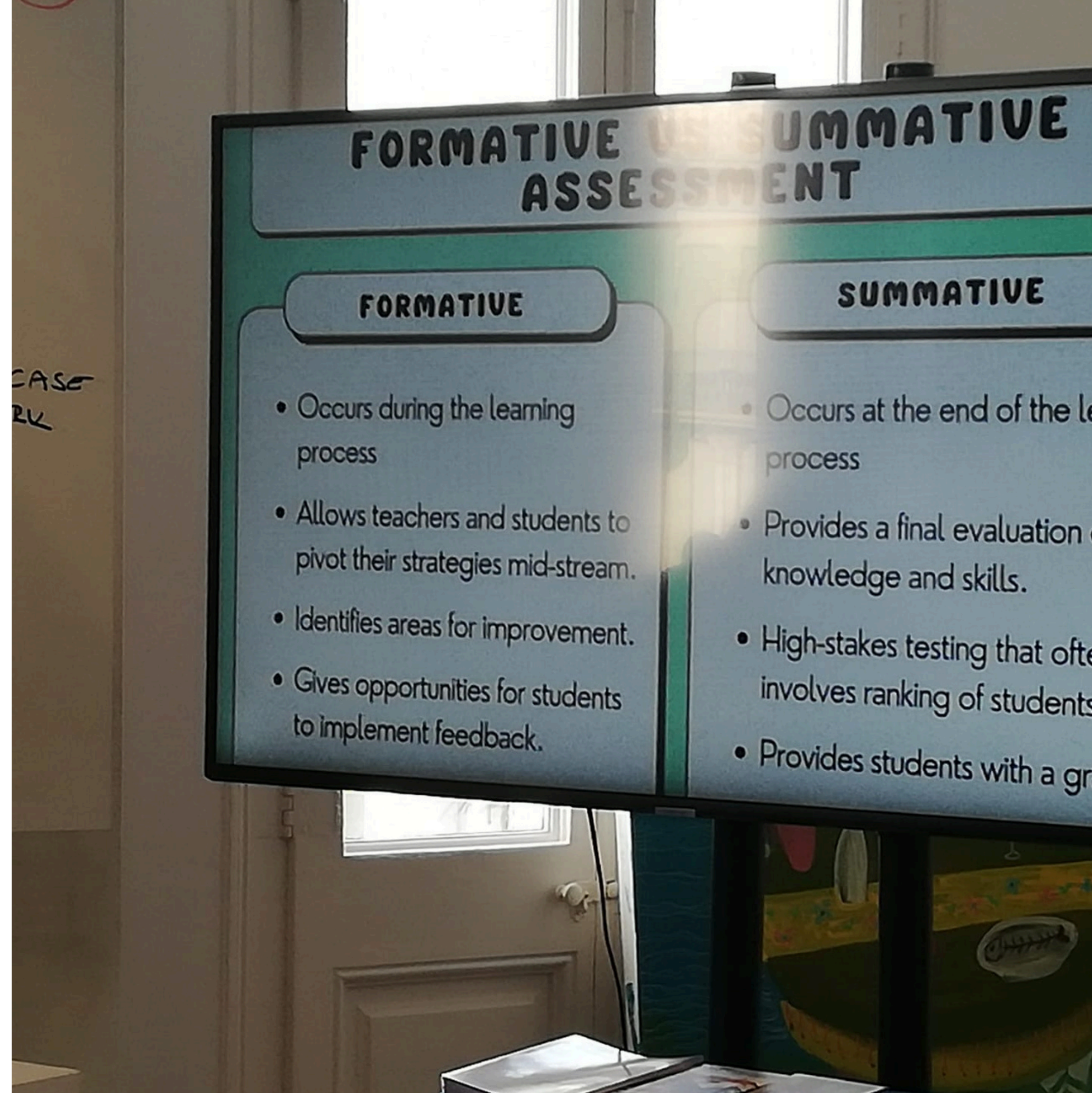
- **Coaching i mentoring wspierający nauczycieli**

- **Podejście społeczne, emocjonalne i cyfrowe w edukacji**

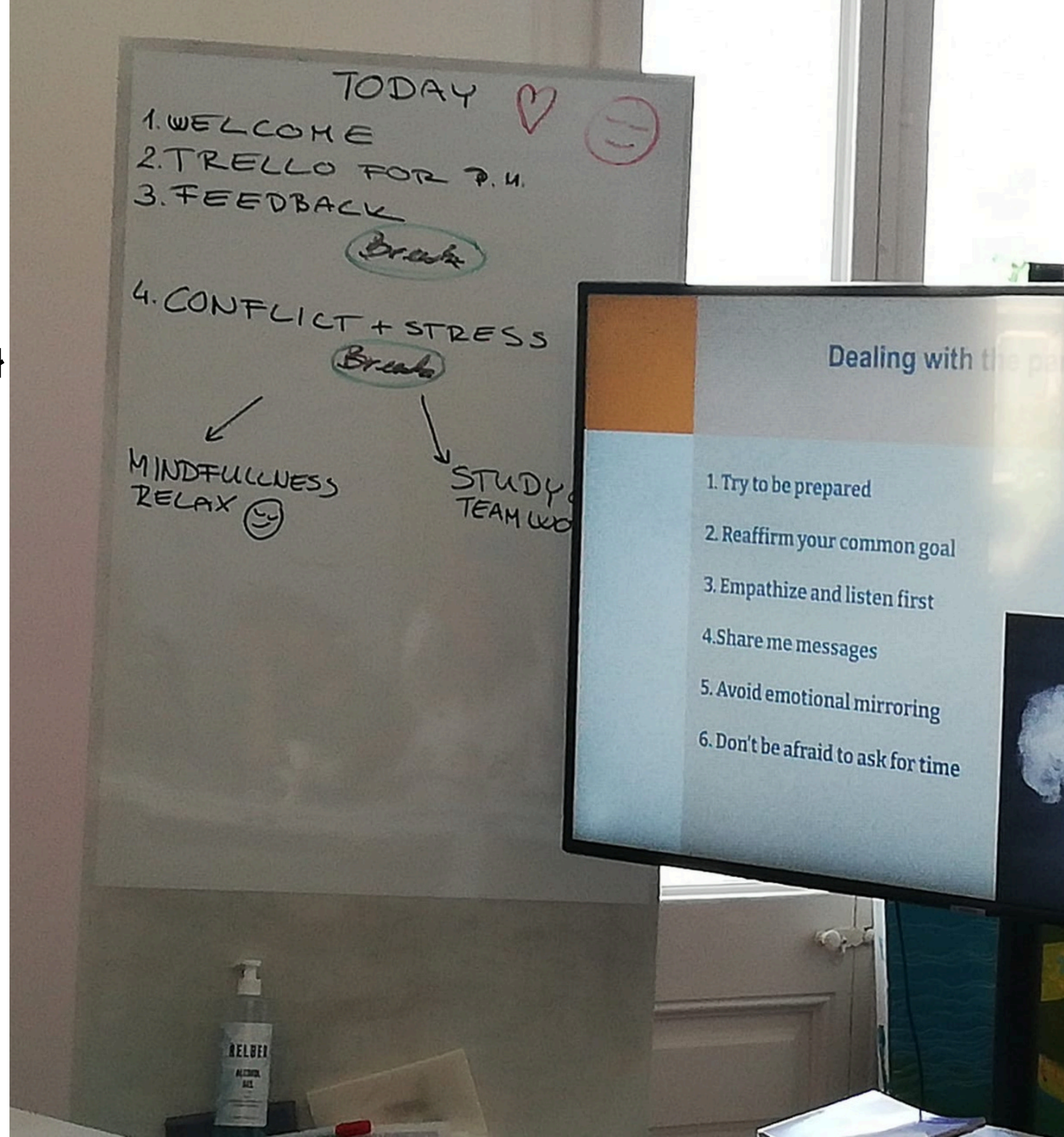
Dofinansowane przez
Unię Europejską



Pierwszym kursem, w którym wzięłam udział Był Coaching and mentoring for teachers. Celem kursu było wyposażenie uczestników w podstawowe umiejętności budowania relacji, komunikacji zawodowej, obserwacji lekcji oraz udzielania konstruktywnych informacji zwrotnych. Na zajęciach staraliśmy się budować własny "zestaw narzędzi mentora", oparty na aktywnym słuchaniu oraz umiejętności zadawania właściwych pytań. W zajęciach warsztatowych oraz wykładach uczestniczyli nauczyciele i dyrektorzy szkół z Niemiec, Słowacji Szwecji, Węgier oraz Grecji. Wspólnie porównywaliśmy nasze systemy edukacyjne, wymienialiśmy się doświadczeniami oraz pomysłami. Poznaliśmy też wiele nowych aplikacji oraz innych narzędzi, które możemy wykorzystywać w codziennej pracy.



Drugi tydzień naszego szkolenia był intensywny, ale niezwykle inspirujący. Kurs zatytułowany „Social, emotional and digital approach, w oparciu o nasze indywidualne, zawodowe doświadczenia oraz efekty pracy w zespołach, dostarczył nam wiele gotowych rozwiązań, pomysłów na zajęcia oraz przełamał nasze obawy związane z wykorzystywaniem potencjału sztucznej inteligencji w edukacji. Przekonałyśmy się, że korzystanie z pomocy asystenta AI w sposób znaczący może podwyższyć efektywność pracy nauczyciela oraz spowodować, że zajęcia będą zdecydowanie atrakcyjniejsze dla pokolenia wychowanego w wirtualnym i medialnym świecie. Niewątpliwym walorem tego szkolenia był fakt, że zajęcia odbywały się nie tylko w Akademii Europass lecz także w przepięknych wnętrzach Uniwersytetu Barcelońskiego oraz The National Museum of Catalan Art.







TODAY
1. WELCOME
2. TRELLO FOR 7 M
3. FEEDBACK
4. CONFLICT + STR
MINDFULNESS
RELAX ☺

Dealing with stress

Please think and write min 1 max 3 words that cause you stress.
Write down to the paper and crumple it.
We are going to do a snowball toss.
When I stop the music grab one paper.
We are going to read one word.
If you read a person, name don't read it.
So let's get rid of the stress!









Działania na terenie szkoły po odbyciu kursów



W ramach programu Erasmus przygotowałam scenariusz zajęć dotyczących działania przeciwko hejtowi, który udostępniłam nauczycielom naszej szkoły. W ramach szkolnego tygodnia przeciwko hejtowi wraz z uczniami stworzyliśmy scenariusz scenki, która ma pokazywać czym jest hejt. Wspólnie stworzyliśmy plakat promujący tę akcję a uczniowie przygotowywali memy „Stop hejt”. Na początku i na końcu lekcji języka angielskiego starałam się włączać techniki relaksacyjne, które miały za zadanie rozluźnić uczniów oraz pozwoliły mi nawiązać bliższą relację z nimi. Zebrałam ćwiczenia zaproponowane w literaturze, które wykorzystałam na prowadzonych przeze mnie zajęciach.



Działania na terenie szkoły po odbyciu kursów



Przeprowadziłam zajęcia w mojej klasie w roku szkolnym 2023/2024 oraz 2024/2025 dotyczące budowania relacji w klasie, przeciwdziałaniu hejtowi oraz zajęcia integrujące grupę klasową.

W czerwcu 2024 oraz we wrześniu 2024 przeprowadziłam w mojej klasie warsztaty „Moja klasa, moje relacje”. Warsztaty te miały na celu zintegrowanie grupy oraz pokazanie uczniom mechanizmów powstawania konfliktów oraz sposoby radzenia sobie z nimi.

Opracowałam też scenariusz takich warsztatów wraz z przykładowymi ćwiczeniami integrującymi grupę.



Działania na terenie szkoły po odbyciu kursów

