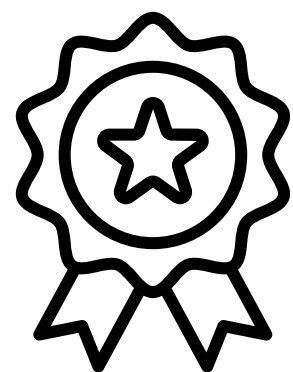




# Anna Malinowska

## Praga



- Odkryj 7C: Nauka dla życia (i pracy) w XXI wieku
- Cyfrowe opowiadanie historii: aplikacje i oprogramowanie do kreatywnego pisania

Dofinansowane przez  
Unię Europejską





**W dniach 15-20 lipca 2024 roku uczestniczyłam w kursie „Discover the 7Cs: Learning for Life (and Work) in the 21st Century”. W trakcie szkolenia oprócz silnej grupy z Polski (3 osoby) w zajęciach uczestniczyły nauczycielki z Węgier, hiszpańskiej Katalonii oraz z Włoch. Przez cały tydzień uczyliśmy się poprzez zabawę oraz pracując przy komputerze. Lucie, która prowadziła nasze zajęcia, pokazała nam, jak można rozwijać wyobraźnię, umiejętność analizy informacji, skuteczną komunikację werbalną i niewerbalną w trakcie codziennych zajęć z uczniami. W trakcie szkolenia poznaliśmy różne możliwości wykorzystania technologii informacyjnej do pracy z uczniami, aby wyposażyć ich w wiedzę i umiejętności przydatne w przyszłym życiu i w rozwoju ich drogi zawodowej. Ważnym elementem zajęć było uświadomienie zarówno plusów jak i minusów technologii informacyjnej nie tylko dla dorosłych, ale również dla dzieci i młodzieży. Uzyskana w trakcie warsztatów wiedza i umiejętności będą dla mnie cennym doświadczeniem i z pewnością wykorzystam je w swojej pracy.**







**W drugim tygodniu mojego pobytu w Pradze, czyli od 22 do 27 lipca, brałam udział w szkoleniu "Digital Storytelling: Apps and Software for Creative Writing". Tym razem grupa składała się z 12 osób. W kursie wzięli udział nauczyciele z: Bułgarii, Rumunii, Irlandii, Cypru, Hiszpanii i Polski. W trakcie zajęć poznawaliśmy różne aplikacje \ i oprogramowanie, które mają umożliwić i ułatwić uczniom kreatywne i twórcze pisanie, a nauczycielom mogą pomóc rozwinąć zdolność cyfrowego opowiadania historii. Powyższe narzędzia mogą umożliwić nauczycielom zaangażowanie uczniów w kreatywne pisanie i zainspirować do ciekawego prowadzenia zajęć. Udział w tym szkoleniu poszerzył moje kompetencje informatyczne i zainspirował mnie do rozwijania kompetencji twórczych zarówno u siebie jak i u uczniów. Zdobytą wiedzę zamierzam wykorzystać do pracy z uczniami.**





















# Działania na terenie szkoły po odbyciu kursów



Po rozpoczęciu roku szkolnego 2024/2025 nawiązałam współpracę z wychowawczyniami świetlicy, które również uczestniczyły w szkoleniach Erasmusa: panią Dominiką Sopolińską i panią Barbarą Kuleszą. Wspólnie prowadziłyśmy zajęcia świetlicowe z wykorzystaniem elementów storytellingu. Uczestnikami zajęć były dzieci objęte opieką świetlicową. Zajęcia odbywały się w pierwszym semestrze roku szkolnego 2024/2025, raz w tygodniu, co środę. Ich efektem były: prace plastyczne, układy choreograficzne, tekst utworu muzycznego do rapowania, opowiadanie i scenariusz przedstawienia dotyczące tolerancji i akceptacji. Grupka chętnych dzieci korzystając ze stworzonego scenariusza przygotowała przedstawienie, które zaprezentowała swoim koleżankom i kolegom ze świetlicy.





# Działania na terenie szkoły po odbyciu kursów







# Działania na terenie szkoły po odbyciu kursów







# **Działania na terenie szkoły po odbyciu kursów**

**Po powrocie ze szkoleń Erasmusa przeglądałam strony internetowe poszukując artykułów dotyczących storytellingu oraz scenariuszy zajęć z elementami storytellingu. Na podstawie przejrzanych materiałów opracowałam scenariusze zajęć. Przetłumaczyłam również na język polski artykuł otrzymany w trakcie mobilności. Propozycje tych scenariuszy oraz artykuł zamieściłam na stronie internetowej szkoły. Dostęp do tych materiałów mają wszyscy nauczyciele pracujący w szkole. Powyższe artykuły i scenariusze przesyłałam również koleżance ze świetlicy, z którą współpracowałam przy organizowaniu zajęć ze storytellingu.**