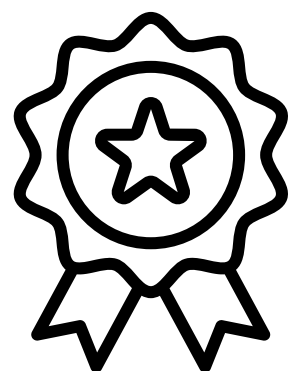




Agnieszka Mitoraj-Hebel

Barcelona

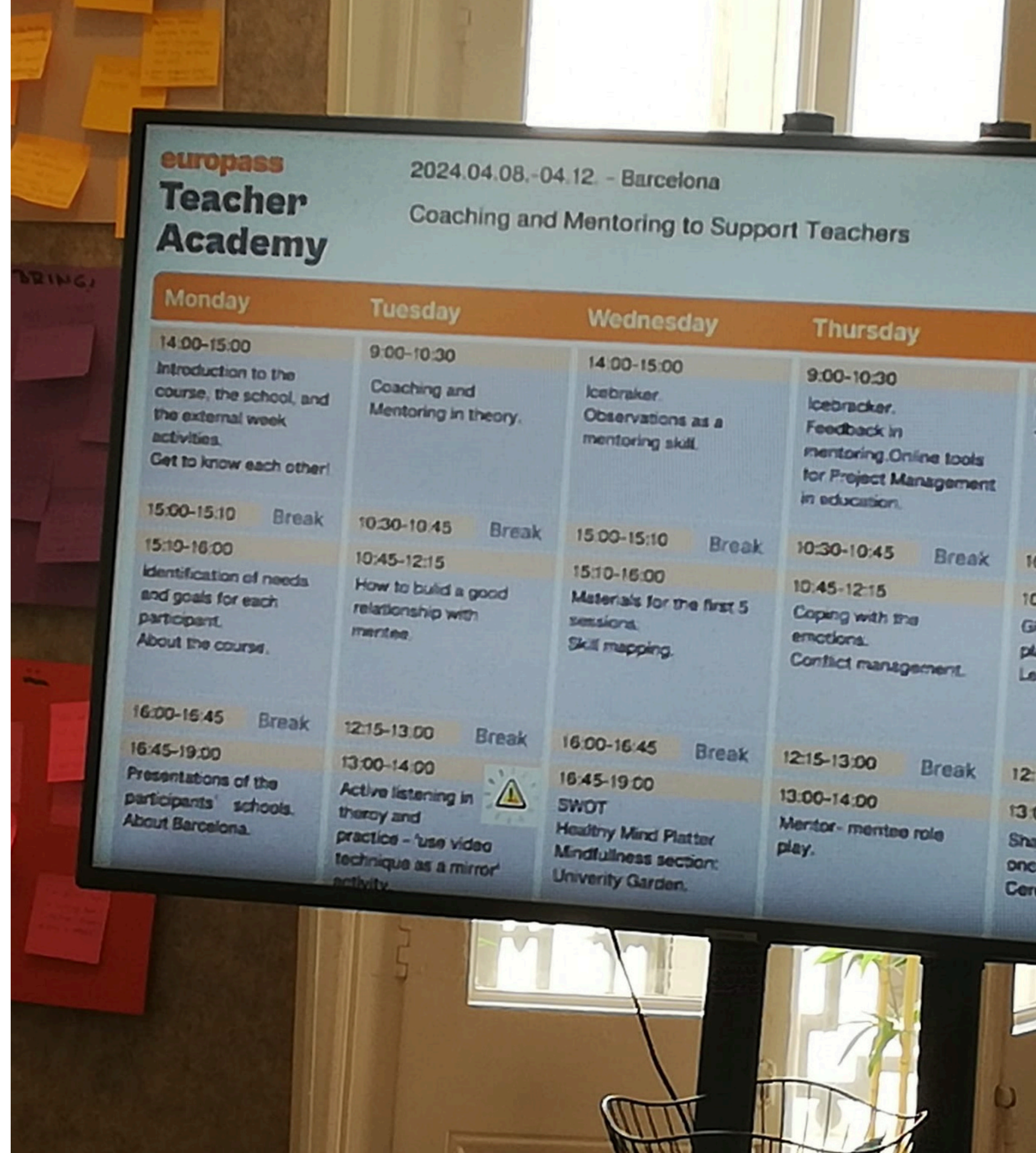


- **Coaching i mentoring wspierający nauczycieli**
- **Podejście społeczne, emocjonalne i cyfrowe w edukacji**

Dofinansowane przez
Unię Europejską



Coachig i mentoring w klasie? Czemu nie! Pierwszy tydzień kursowy w Barcelonie przekonał mnie jak bardzo skuteczne mogą być to narzędzia, niezależnie z jaką grupą wiekową dzieci pracujesz. Choć dla nauczyciela z 20-letnim stażem wiele rzeczy wydaje się być oczywistych, to jednak okazało się, że warto od czasu do czasu odświeżyć wiedzę oraz doświadczyć na własnej skórze zadań, które proponujemy uczniom... Dla mnie szczególnie ciekawe były fragmenty zajęć dotyczące analizy zachowania ucznia oraz budowania strategii do jego zmiany. Dzień poświęcony informacji zwrotnej dał mi okazję do przemyślenia mojego sposobu rozmawiania z uczniami o ich sukcesach i porażkach. Zyskałam też cenne narzędzie w postaci „feedbackowego hamburgera”. Niezwykle cenny był udział w nagraniu rozmowy motywującej, która prowadziłam z koleżanką z Grecji. Uważam, że każdy powinien od czasu do czasu móc obejrzeć siebie z boku na ekranie, pomaga nam to wyobrazić sobie, jak możemy być odbierani przez naszego rozmówcę. Dzięki spotkaniu z nauczycielami z wielu krajów europejskich (Niemcy, Szwecja, Węgry, Słowacja i Grecja) mogłam posłuchać o wyzwaniach z jakimi mierzy się edukacja w całej Europie. Zaskoczeniem dla mnie było to, że wiele rozwiązań które od lat działają w naszej szkole wydaje się być innym nowatorskie i nowe. To był inspirujący czas! Nabytą na kursie wiedzę i umiejętności wykorzystam w pracy z dziećmi w mojej klasie oraz z wolontariuszami ze szkolnego koła wolontariatu.



europass Teacher Academy			
2024.04.08.-04.12. - Barcelona			
Coaching and Mentoring to Support Teachers			
Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday
14:00-15:00 Introduction to the course, the school, and the external week activities. Get to know each other!	9:00-10:30 Coaching and Mentoring in theory.	14:00-15:00 Icebreaker. Observations as a mentoring skill.	9:00-10:30 Icebreaker. Feedback in mentoring. Online tools for Project Management in education.
15:00-15:10 Break	10:30-10:45 Break	15:00-15:10 Break	10:30-10:45 Break
15:10-16:00 Identification of needs and goals for each participant. About the course.	10:45-12:15 How to build a good relationship with mentee.	15:10-16:00 Materials for the first 5 sessions. Skill mapping.	10:45-12:15 Coping with the emotions. Conflict management.
16:00-16:45 Break	12:15-13:00 Break	16:00-16:45 Break	12:15-13:00 Break
16:45-19:00 Presentations of the participants' schools. About Barcelona.	13:00-14:00 Active listening in theory and practice - 'use video technique as a mirror' activity.	16:45-19:00 SWOT Healthy Mind Platter Mindfulness section: University Garden.	13:00-14:00 Mentor- mentee role play.

Tydzień drugi poświęciłam na przełamywanie swoich oporów związanych z wykorzystaniem narzędzi cyfrowych. Dzięki udziałowi w kursie „Podejście społeczne, emocjonalne i cyfrowe w edukacji” zaprzyjaźniłam się z ChatemGPT, Copilotem oraz innymi przydatnymi w pracy nauczyciela aplikacjami. Szczególnie spodobał mi się Suno umożliwiający tworzenie piosenek (melodii i tekstów) oraz aplikacja niejako „na zamówienie” tworząca ilustracje. W czasie zajęć pochylił się nad modelem edukacji dla przyszłości skoncentrowanym na jednostce, a jednocześnie na jej uczestnictwie w szerszej, zróżnicowanej społeczności. Na tym jak budować umiejętność kooperacji z grupą, przy jednoczesnym zachowaniu prawa do indywidualności i odrębności (również kulturowej). Bardzo podobały mi się zajęcia w The National Museum of Catalan Art. Wyszły nie tylko naprzeciw moim zainteresowaniom sztuką, ale jednocześnie pokazały, jak można zaplanować pobyt z dziećmi w galerii tak, aby był on przygodą, zabawą, a jednocześnie nauką. Tę część kursu postanowiłam wykorzystać w trakcie lekcji sztuki w mojej klasie.





TODAY ♥ ☺
1. WELCOME
2. TRELLO FOR 7 u.
ACK
Brake
STRESS
STUDY C
TEAM WORK
1



DDAY



FOR P.M.

W

Break

T + STRESS

Break

STUD
TEAM

Dealing with stress

Please think and write min 1 max 3 words what cause you stress.

Write down to the paper and crumple it.
We are going to do a snowball toss.

When I stop the music grab one paper.

We are going to read one word.

Don't read a person, name don't read it.

So let's get rid of the stress!



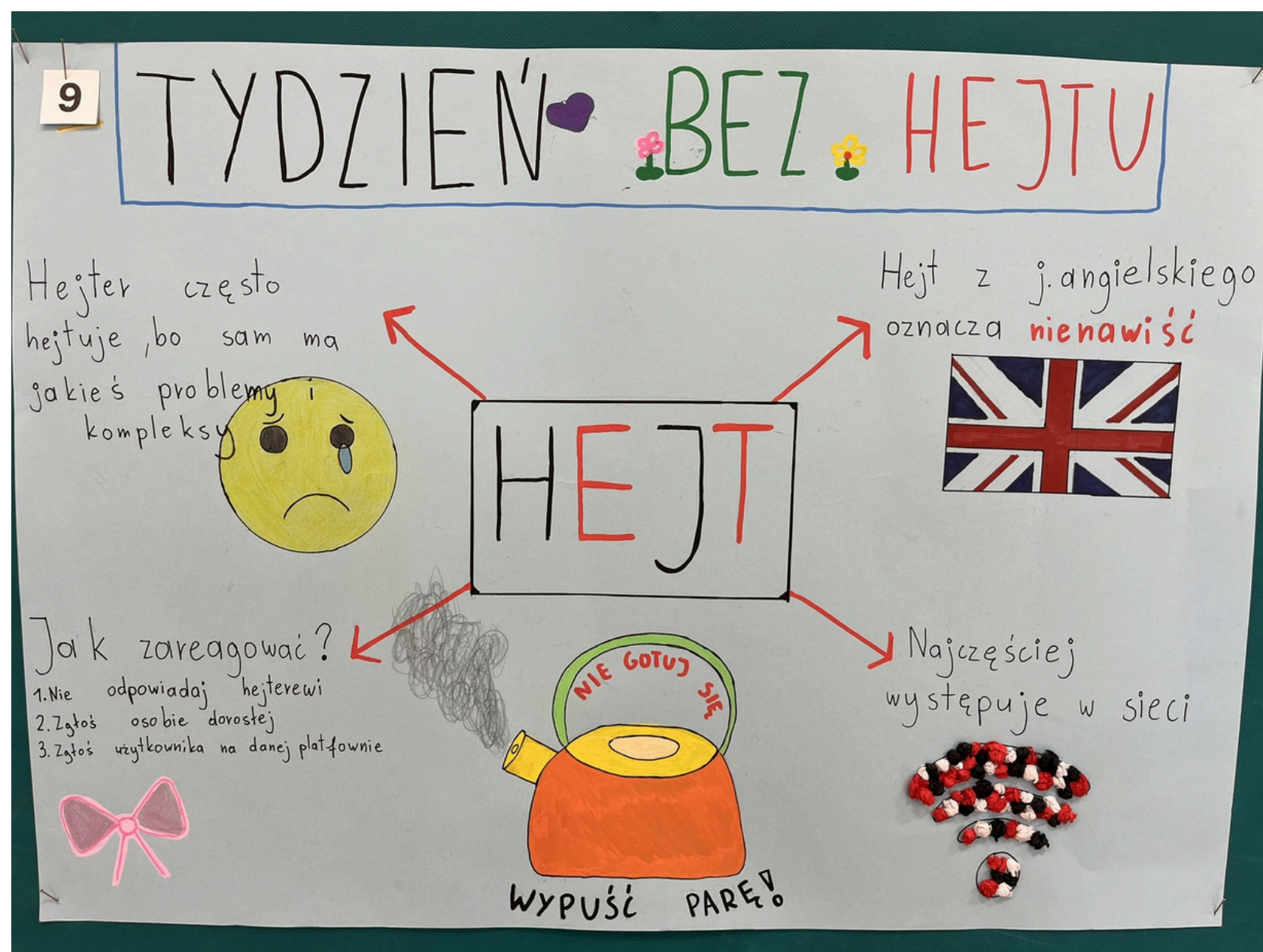






Działania na terenie szkoły po odbyciu kursów

W dniach 18-22 listopada 2024 roku w naszej szkole zorganizowane zostało wyjątkowe wydarzenie – „Tydzień bez hejtu”, mający na celu zwrócenie uwagi na problem mowy nienawiści. Działanie zaplanowano jako część realizacji projektu Erasmus+. Wszystkie klasy – zarówno starsze, jak i młodsze stanęły na wysokości zadania, realizując przedsięwzięcia ukierunkowane na szerzenie świadomości i przeciwdziałanie hejtowi.





Działania na terenie szkoły po odbyciu kursów

Uczniowie klas IV – VIII wzięli udział w specjalnie przygotowanych zajęciach wprowadzających do tematu hejtu podczas godzin wychowawczych czy lekcji informatyki, jak również w wirtualnej grze typu „escape room”.

Dodatkowo, w ramach konkursu, wspólnie ze swoimi rówieśnikami z klasy mieli okazję wykazać się kreatywnością, przygotowując plakaty, memy i scenki, które były oceniane przez jury pod przewodnictwem naszej Pani Dyrektor.

Zaprezentowane prace były na naprawdę wysokim poziomie!



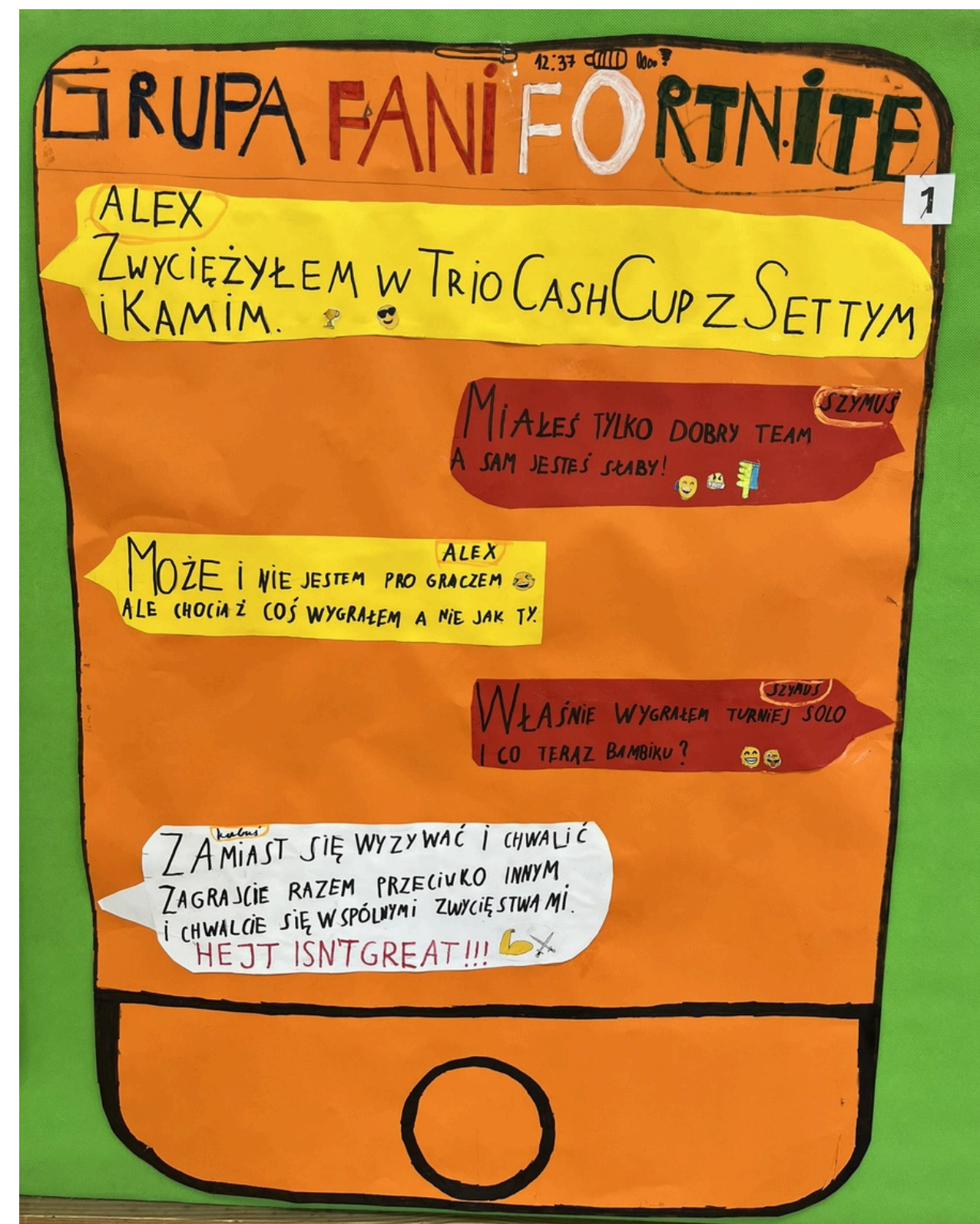
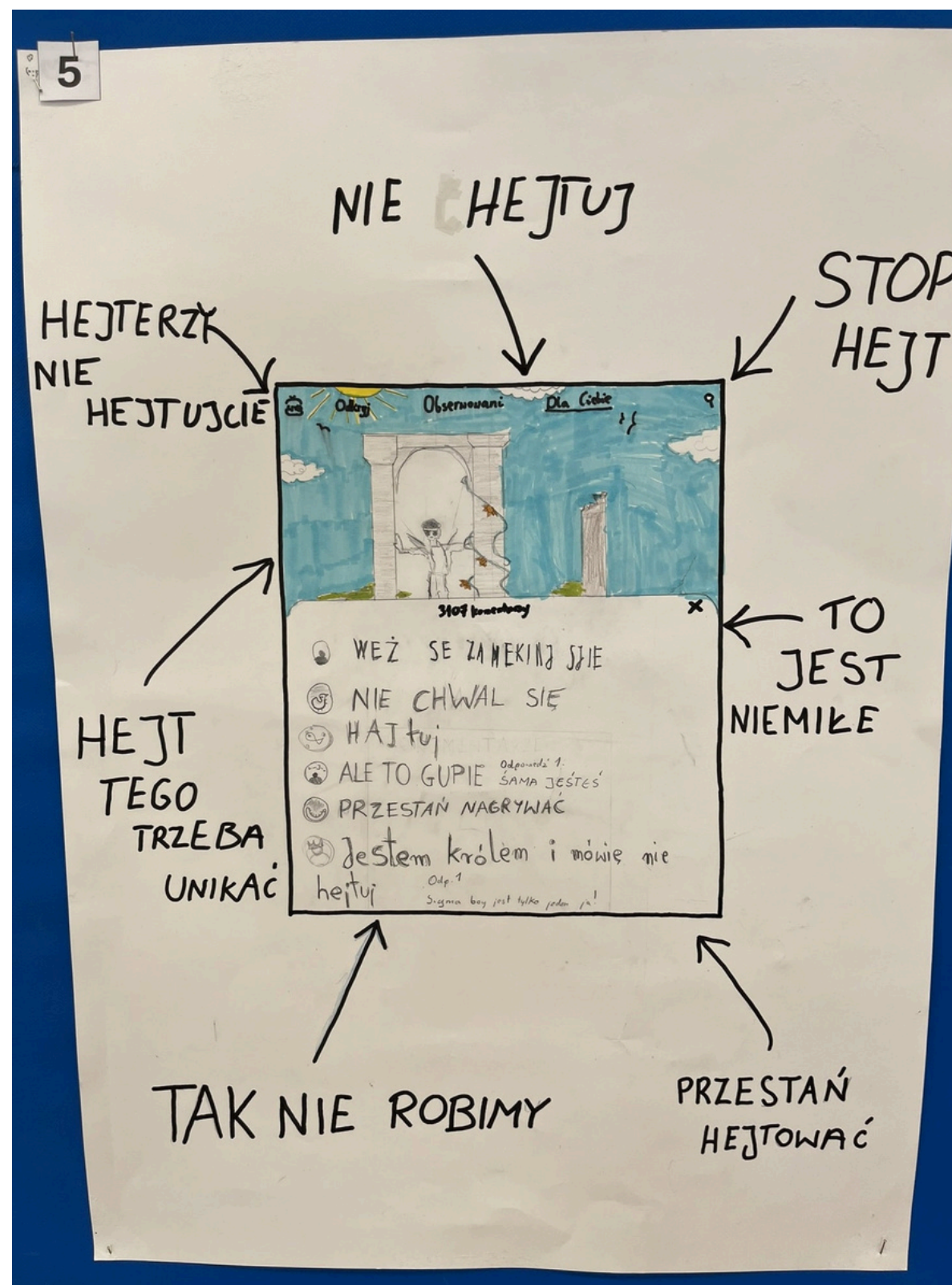


Działania na terenie szkoły po odbyciu kursów





Działania na terenie szkoły po odbyciu kursów





Działania na terenie szkoły po odbyciu kursów



Pod koniec tygodnia odbył się „Wielki spęd antyhejtowy” rozpoczęty gorącą debatą, stawiającą przed uczniami pytanie: czy hejt można zatrzymać? Uczestnicy, niczym prawdziwi mówcy, doskonale poradzili sobie z tym wyzwaniem, a wynik zwieńczającego je głosowania nie pozostawił żadnych wątpliwości – zdecydowaną większością głosów społeczność szkolna stwierdziła, że hejt może być zatrzymany!



Działania na terenie szkoły po odbyciu kursów



Po debacie nadszedł czas na prezentację wcześniej przygotowanych scenek, które zrobiły wrażenie na wszystkich swoim mistrzowskim wykonaniem. Odgrywający je uczniowie pokazali konkretne sposoby na radzenie sobie z hejtem, zarówno w realnym świecie, jak i w Internecie. Było to świetne połączenie edukacji z rozrywką, lekcja empatii, zrozumienia i odpowiedzialności za słowa. Rywalizacja była zacięta, ale po podliczeniu punktów wyłoniono zwycięzcę – klasę 8B. Serdecznie gratulujemy i życzymy dalszych sukcesów w budowaniu pozytywnego, wolnego od nienawiści środowiska!



Działania na terenie szkoły po odbyciu kursów





Działania na terenie szkoły po odbyciu kursów





Działania na terenie szkoły po odbyciu kursów

Klasy młodsze z kolei uczestniczyły w całotygodniowej akcji zatytułowanej „Startujemy z dobrem – Słowo ma moc!”. Uczniowie codziennie brali udział w różnorodnych zajęciach. Pierwszego dnia szukali słów budujących mosty, albo przeciwnie – raniących innych. Następnie przygotowywali obrazki z pozytywnym przekazem, które rozwiesili w nieoczywistych miejscach na terenie szkoły lub rozdali innym uczniom, pracownikom szkoły, rodzicom czy dziadkom. Drugiego szukali podobieństw i różnic pomiędzy sobą oraz zastanawiali się, czy można różnić się pozytywnie, trzeciego natomiast zgłębiali mroczne strony Internetu i portali społecznościowych, zaprojektowali również znak „STOP dla hejtu”. Dnia kolejnego szykowali zaplanowany na piątek „Dzień życzliwości”, w trakcie którego równoległe klasy spotykały się podczas wspólnych zabaw bądź wymieniały się upominkami. Przez cały tydzień uczestnicy dbali również o swojego „Tajemniczego Przyjaciela” – wylosowanego kolegę lub koleżankę z klasy. Ostatniego dnia „Tygodnia bez hejtu” zgadywali, kto był ich „Tajemniczym Przyjacielem”. Wszystkie akcje udały się znakomicie, a największą nagrodą była wspólna zabawa!

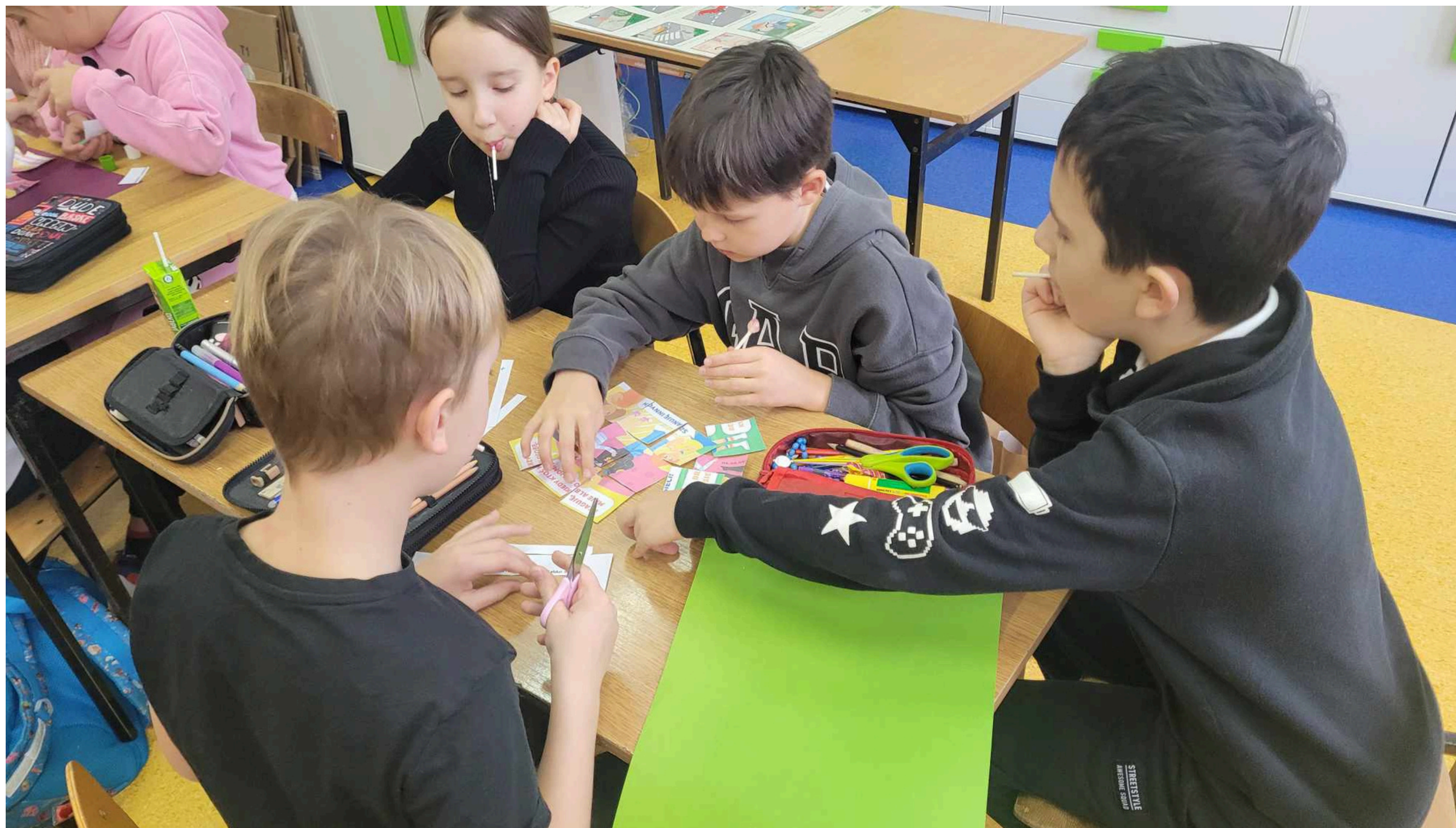


Działania na terenie szkoły po odbyciu kursów





Działania na terenie szkoły po odbyciu kursów





Działania na terenie szkoły po odbyciu kursów

