

Scenariusz zajęć z języka angielskiego z wykorzystaniem elementów storytellingu

Źródło scenariusza: strona internetowa [Telling a story - Telling a story - zpe.gov.pl](http://www.dolphins.cz/tbk-spl.htm)

Temat: Telling a story

Cele:

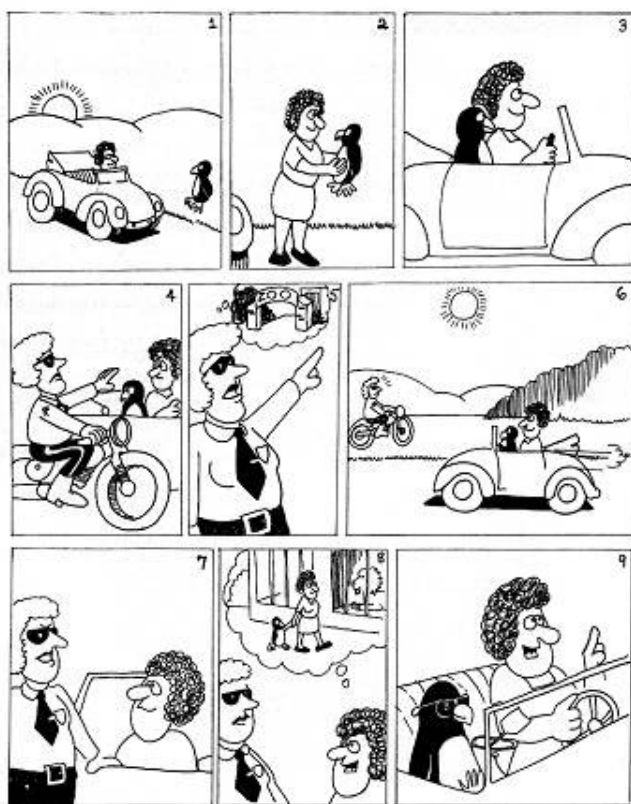
Po zakończonych zajęciach uczeń:

- wie, w jaki sposób tworzy się zdania twierdzące, pytania i przeczenia w czasie Past Simple,
- zna formę czasu przeszłego dla podstawowych czasowników nieregularnych,
- zna wyrażenia używane do zaznaczania kolejności wydarzeń w historyjce tzw. linking words (firstly, after, next).
- potrafi opowiedzieć oraz napisać historyjkę na podstawie obrazków,
- używa czasu Past Simple oraz linking words w opowiadaniu,
- układa pytania do historyjki,
- odpowiada na pytania do historyjki.

Metody: komunikacyjna, ćwiczebna

Środki: Pocięta na części historyjka obrazkowa

LOOK & LISTEN



GOING TO THE ZOO

Źródło: <http://www.dolphins.cz/tbk-spl.htm>

Przebieg zajęć:

Faza wstępna

1. Czynności organizacyjne
2. Wypisanie na tablicy przez nauczyciela kilku pytań w czasie Past Simple(np. *Where were you yesterday? Who did you meet last year? Where did you spend last holiday? When did you see a nice film? What did you read last time?*). .
3. Zadawanie przez nauczyciela pytań w czasie Past Simple, odpowiedzi wskazanych uczniów na zadane pytania.
4. Przypomnienie zasad użycia czasu Past Simple.

Faza realizacyjna

1. Ustalenie listy słówek, których używa się w historyjkach, aby wiadomo było, w jakiej kolejności następowały po sobie poszczególne wydarzenia.
2. Wypisywanie na tablicy podawanych słówek, dodanie nowych (*firstly, then, after that, next, before, at the same time, when, in the beginning, finally, in the end, shortly after, meanwhile*).
3. Sprawdzenie rozumienia znaczenia wypisanych słówek.
4. Podział klasy na grupy dwu - trzyosobowe.
5. Rozdanie każdemu uczniowi pociętej historyjki obrazkowej
6. Ułożenie przez uczniów obrazków w kolejności, jaka wydaje się im prawidłowa.
7. Napisanie przez uczniów historyjki na podstawie obrazów (minimum po dwa zdania do obrazka).

Faza podsumowująca

1. Odczytanie przez każdego ucznia swojej historyjki.
2. Wybór najlepszej historyjki
3. Ocena wykonania zadania.

Materiały przygotowane po udziale w kursach, realizowanych w ramach dofinansowania przez Unię Europejską.

Dofinansowane przez
Unię Europejską

