

Scenariusz zajęć z języka polskiego z wykorzystaniem elementów storytellingu

Źródło scenariusza: strona internetowa www.tellastory.pl

Temat: Tworzymy opowiadanie twórcze

Cele:

Po zakończonych zajęciach uczeń:

- potrafi posługiwać się aplikacją Story Dice – Story telling i/lub kostkami Story cubes;
- trafnie powiązuje obrazki z logiczną treścią opowiadania;
- formułuje opowiadanie jako formę wypowiedzi;
- tworzy trójczłonową logiczną wypowiedź;
- wprowadza dialog w tok opowiadania.

Metody: praca w parach według instrukcji w karcie pracy

Środki: kostki story cubes, smartfon lub iphone z zainstalowaną aplikacją Story Dice – Story telling, materiały piśmiennicze

Przebieg zajęć:

Faza wprowadzająca

1. Sprawdzenie obecności.
2. Podanie tematu zajęć, zapisanie na tablicy.
3. Przedstawienie celu zajęć i formy pracy.
4. Nawiązanie do lekcji dotyczącej tworzenia opowiadania

Faza realizacyjna

1. Podział klasy na zespoły dwuosobowe.
2. Losowanie obrazków w aplikacji lub rzut kostkami story cubes przez każdą parę.
3. Zapisanie rzeczowników, które nazywają wylosowane ilustracje.
4. Ułożenie zapisanych rzeczowników w kolejności, w jakiej będą użyte w opowiadaniu.
5. Tworzenie opowiadania twórczego z dialogiem z wykorzystaniem wszystkich wylosowanych rzeczowników.
6. Podkreślenie w stworzonych opowiadaniach wszystkich zastosowanych rzeczowników.

Faza podsumowująca

1. Prezentacja opowiadań przez duety.
2. Wypowiedzi słuchających uczniów komentujące zaprezentowane opowiadania.

Materiały przygotowane po udziale w kursach, realizowanych w ramach dofinansowania przez Unię Europejską.

Dofinansowane przez
Unię Europejską

