

„Każdy jest wyjątkowy”

Dzieci siedziały w klasie, w ławkach. Do sali weszły nauczycielki. Panie poinformowały uczniów, że do klasy dołączyła nowa uczennica, Ola. Dziewczynka przedstawiła się i opowiedziała o sobie. Kuba i Ania szeptem wymienili się uwagami na temat nowej koleżanki. Chłopiec zwrócił uwagę na okulary nowej uczennicy i uznał, że jest ona dziwna. Ania stwierdziła, że może jednak nowa koleżanka jest miła. Nauczycielki usłyszały cichą rozmowę Ani i Kuby i rozpoczęły dyskusję z klasą o różnicach między ludźmi. Każdy z uczniów opowiedział o swoich zainteresowaniach i umiejętnościach. Okazało się, że Ola i Michał grają na instrumentach. Chłopiec zaproponował dziewczynce wspólny koncert.

W czasie przerwy dzieci bawiły się na podwórku szkolnym. Kuba kopał piłkę. Zobaczył Michała, zaproponował mu grę. Ola siedziała na ławce i obserwowała kolegów. Podszedł do niej Kuba i zapytał, czy lubi sport. Ola odpowiedziała, że nie jest dobra w grze w piłkę, ale może kibicować. Kuba zgodził się, że każdy może być kibicem. Poprosił Olę, aby pokazała mu, jak gra na pianinie. Dziewczynka się zgodziła. Powiedziała też, że każdy jest dobry w czymś innym.

Po przerwie dzieci wróciły do klasy. Nauczycielki zapytały, jak uczniowie spędzili przerwę. Dzieci opowiedziały o grze w piłkę i kibicowaniu. Stwierdziły, że to był bardzo fajnie spędzony czas. Umówiły się, że podzielą się ze sobą zainteresowaniami, a Michał i Ola umówili się na wspólny koncert. Ola podziękowała nowym kolegom i koleżankom za akceptację i przyjęcie do grupy. Panie nauczycielki podsumowały sytuację stwierdzając, że tolerancja to akceptowanie innych takimi, jakimi są, a razem jesteśmy naprawdę silni. Po tym podsumowaniu dzieci przytuliły Olę i wszyscy wspólnie zaśpiewali piosenkę.

Materiały przygotowane po udziale w kursach, realizowanych w ramach dofinansowania przez Unię Europejską.

**Dofinansowane przez
Unię Europejską**

