

REGULAMIN PRZYZNAWANIA OCEN Z ZACHOWANIA

1. Ocena z zachowania wyraża opinię szkoły o wypełnianiu przez ucznia obowiązków szkolnych, jego kulturze osobistej, postawie wobec kolegów i pracowników szkoły, respektowaniu zasad współżycia społecznego i ogólnie przyjętych norm moralnych i społecznych.

2. Śródroczną i roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania ustala wychowawca klasy po zasięgnięciu opinii nauczycieli, uczniów danej klasy oraz ocenianego ucznia. Ocena ustalona zgodnie z zasadami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny jest ostateczna.

3. Śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna zachowania uwzględnia w szczególności:

- wywiązywanie się z obowiązków ucznia, wynikających ze Statutu Szkoły Podstawowej nr 44 im. Adama Mickiewicza w Gdańsku,
- postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej,
- dbałość o honor i tradycje szkoły,
- dbałość o piękno mowy ojczystej,
- dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób,
- okazywanie szacunku innym osobom,
- godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią.

4. Śródroczną i roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania, począwszy od klasy IV ustala się według następującej skali:

- zachowanie wzorowe (wz),
- zachowanie bardzo dobre (bdb),
- zachowanie dobre (db),
- zachowanie poprawne (pop),
- zachowanie nieodpowiednie (ndp),
- zachowanie naganne (ng).

W klasach I – III ocena klasyfikacyjna śródroczna i roczna jest oceną opisową.

5. Przy ustalaniu oceny klasyfikacyjnej zachowania ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia lub inne dysfunkcje rozwojowe, należy uwzględnić wpływ tych zaburzeń, lub dysfunkcji na jego zachowanie, na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego lub orzeczenia o potrzebie indywidualnego nauczania lub opinii poradni psychologiczno – pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej.

6. W klasach IV – VIII ocenę klasyfikacyjną zachowania ustala się według następujących kryteriów

Kryteria oceny z zachowania ucznia.

Uczeń otrzymuje ocenę wzorową z zachowania, jeżeli:

1. W zakresie wypełniania obowiązków szkolnych:

- Systematycznie i bez zarzutu jest przygotowany do zajęć oraz z własnej inicjatywy przygotowuje nadobowiązkowe prace.
- W pełni stara się wykorzystać swoje możliwości i zdolności.
- Punktualnie przychodzi na zajęcia, a sporadyczne spóźnienia są uzasadnione i usprawiedliwione (do 3 w semestrze).
- Wszystkie nieobecności są usprawiedliwione.
- Systematycznie uczęszcza na zajęcia wyrównawcze i zajęcia terapeutyczne, jeśli takie zostały dla niego ustalone.
- Z zaangażowaniem i z własnej inicjatywy uczestniczy w zajęciach nadobowiązkowych, takich jak kółka przedmiotowe, kółka zainteresowań.
- Zawsze przestrzega zasad zapisanych w Statucie Szkoły ze szczególnym uwzględnieniem Regulaminu Uczniowskiego.

2. W zakresie kultury osobistej zawsze:

- Wzorowo zachowuje się podczas zajęć, uroczystości szkolnych, przerw i poza szkołą, w miejscach publicznych i podczas wycieczek.
- Uprzejmie odnosi się do innych ludzi.
- Używa zwrotów grzecznościowych, odznacza się wysoką kulturą osobistą,
- Dbą o piękno mowy ojczystej, nie używa wulgaryzmów.
- Nie wykazuje zachowań agresywnych, zarówno w formie fizycznej jak i psychicznej.
- Ubiera się stosownie do sytuacji, dba o estetykę swojego wyglądu i higienę osobistą.
- Nigdy nie kłamie.
- Nie pali, nie pije alkoholu, nie używa narkotyków, dopalaczy i innych substancji psychoaktywnych.
- Jest tolerancyjny i z szacunkiem odnosi się do innych osób,

3. W zakresie działalności społecznej:

- Chętnie, z własnej inicjatywy służy pomocą innym.
- Zawsze bierze udział w zorganizowanych akcjach ogólnoszkolnych i charytatywnych.
- Jest inicjatorem akcji uczniowskich.
- Aktywnie uczestniczy w pracy samorządu klasowego, szkolnego lub wspiera jego działalność.
- Przeciwstawia się i reaguje na wszelkie przejawy przemocy, agresji, brutalności i szykanowania innych, w tym z wykorzystaniem internetu.
- Chętnie reprezentuje szkołę w konkursach, zawodach.

Uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą spełniając poniższe kryteria:

1. W zakresie wypełniania obowiązków szkolnych:

- Zwykle punktualnie przychodzi na zajęcia, a wyjątkowe spóźnienia (do 5 w semestrze) są uzasadnione i usprawiedliwione.
- Wszystkie nieobecności są usprawiedliwione.
- Systematycznie i bez zarzutu jest przygotowany do zajęć.
- Rozwija swoje umiejętności i poszerza wiedzę, uczestnicząc w zajęciach nadobowiązkowych, takich jak kółka przedmiotowe, kółka zainteresowań.
- Systematycznie uczęszcza na zajęcia wyrównawcze i zajęcia terapeutyczne, jeśli takie zostały dla niego ustalone.
- Przestrzega zasad zapisanych w Statucie Szkoły.

2. W zakresie kultury osobistej:

- Właściwie zachowuje się podczas zajęć, uroczystości szkolnych, przerw i poza szkołą, w miejscach publicznych i podczas wycieczek.
- Zwykle uprzejmie odnosi się do innych ludzi.
- Używa zwrotów grzecznościowych.
- Dbą o piękno mowy ojczystej, nie używa wulgaryzmów.
- Ubiera się stosownie do sytuacji, dba o estetykę swojego wyglądu i higienę osobistą.
- Nie wykazuje zachowań agresywnych, zarówno w formie fizycznej jak i psychicznej.
- Nigdy nie kłamie.
- Nie pije alkoholu, nie używa narkotyków, dopalaczy i innych substancji psychoaktywnych.

3. W zakresie działalności społecznej:

- Poproszony, chętnie służy pomocą innym.
- Zawsze bierze udział w zorganizowanych akcjach ogólnoszkolnych i charytatywnych.
- Angażuje się w życie klasy, jest inicjatorem wielu imprez klasowych.
- Przeciwstawia się i reaguje na wszelkie przejawy przemocy, agresji, brutalności i szykanowania innych, w tym z wykorzystaniem internetu.
- Stara się reprezentować szkołę w konkursach, zawodach.
- Nie ulega namowom, naciskom, nie daje się sprowokować do złych zachowań.
- Jest autokrytyczny i wyciąga wnioski z własnych błędów, po zwróceniu uwagi natychmiast eliminuje uchybienia w swoim zachowaniu.

Uczeń otrzymuje ocenę dobrą, spełniając poniższe kryteria:

1. W zakresie wypełniania obowiązków szkolnych:

- Zwykle punktualnie przychodzi na zajęcia, a wyjątkowe spóźnienia (do 8 w semestrze) są uzasadnione i usprawiedliwione.
- Wszystkie nieobecności są usprawiedliwione.
- Przygotowuje się do zajęć w miarę swoich możliwości.

2. W zakresie kultury osobistej na ogół:

- Właściwie zachowuje się podczas lekcji, zajęć, uroczystości szkolnych, przerw i poza szkołą, w miejscach publicznych i podczas wycieczek.
- Uprzejmie odnosi się do innych ludzi.
- Używa zwrotów grzecznościowych.
- Dbą o piękno mowy ojczystej.
- Ubiera się stosownie do sytuacji, dba o estetykę swojego wyglądu i higienę osobistą.
- Nie wykazuje zachowań agresywnych, zarówno w formie fizycznej jak i psychicznej.
- Nie kłamie.
- Nie pije alkoholu, nie używa narkotyków, dopalaczy i innych substancji psychoaktywnych.

3. W zakresie działalności społecznej:

- Bierze udział w zorganizowanych akcjach charytatywnych.
- Systematycznie i odpowiednio motywowany rozwija swoje zainteresowania i uzdolnienia.
- Angażuje się w życie klasy.
- Poproszony nigdy nie odmawia pomocy.
- Drobne uchybienia ulegają poprawie po zwróceniu uwagi.

Uczeń otrzymuje ocenę poprawną spełniając poniższe kryteria:

1. W zakresie wypełniania obowiązków szkolnych:

- W znikomym stopniu wykorzystuje swój potencjał intelektualny.
- Niepunktualnie przychodzi na zajęcia (do 15 spóźnień w semestrze).
- Opuścił nie więcej niż 10 godzin lekcyjnych w semestrze bez usprawiedliwienia.
- Nie przygotowuje się systematycznie do lekcji.
- Motywowany nie podejmuje dodatkowych działań.
- Wykonuje polecenia nauczyciela.

2. W zakresie kultury osobistej:

- Zdarza mu się niewłaściwie zachowywać podczas lekcji, jednak właściwie reaguje na zwróconą mu uwagę.
- Nie zawsze dba o piękno mowy ojczystej.
- Nie zawsze zachowuje się właściwie w miejscach publicznych, podczas wycieczek, uroczystości szkolnych.
- Czasami wykazuje zachowania agresywne, zarówno w formie fizycznej jak i psychicznej.
- Nie kłamie.
- Nie pije alkoholu, nie używa narkotyków, dopalaczy i innych substancji psychoaktywnych.

3. W zakresie działalności społecznej:

- Nie zawsze bierze udział w zorganizowanych akcjach charytatywnych.
- Sporadycznie podejmuje działania społeczne, ale tylko na polecenie nauczyciela.
- Rzadko pomaga innym.
- Jest biernym uczestnikiem życia szkolnego i klasowego.
- Uchybienia w zachowaniu ucznia nie wynikają ze złej woli i stosowane środki zaradcze przynoszą rezultaty.

Uczeń otrzymuje ocenę nieodpowiednią, jeżeli zazwyczaj:

1. W zakresie wypełniania obowiązków szkolnych:

- Uczy się wyraźnie poniżej swoich możliwości.
- Nie pracuje na lekcjach, często jest do nich nieprzygotowany (nie odrabia prac domowych, nie przynosi zeszytów itp.).
- Nie reaguje właściwie na uwagi nauczyciela, zdarza mu się nie wykonywać poleceń nauczyciela.
- Zaniedbuje obowiązki szkolne.
- Niepunktualnie przychodzi na zajęcia (do 20 spóźnień w semestrze, z których większość jest nieusprawiedliwiona).
- Zdarzają mu się ucieczki z lekcji.
- Opuścił nie więcej niż 25 godzin lekcyjnych bez usprawiedliwienia.

2. W zakresie kultury osobistej:

- Często przeszkadza w prowadzeniu lekcji i nie zawsze reaguje właściwie na zwróconą mu uwagę.
- Często niewłaściwie zachowuje się w miejscach publicznych, podczas wycieczek, uroczystości szkolnych.
- W stosunku do innych osób jest nieuprzejmy, konfliktowy, wszczyna bójki.

- Stosuje przemoc fizyczną lub psychiczną.
- Swoim zachowaniem powoduje zagrożenie bezpieczeństwa.
- Zdarzają mu się incydentalne przypadki, że kłamie, kradnie, itp.
- Ulega nałogom (np. pije alkohol, pali papierosy, używa narkotyków, dopalaczy albo innych substancji psychoaktywnych).
- Nie dba o higienę osobistą i estetyczny wygląd.
- Nie nosi stosownego ubioru szkolnego.

3. W zakresie działalności społecznej:

- Rzadko bierze udział w akcjach szkolnych i w życiu klasy.
- Nie podejmuje żadnych działań społecznych nawet na polecenie nauczyciela.
- Zdarza mu się zakłócić przebieg lekcji lub uroczystości szkolnych (rozmowa, śmiech, komentarze, gesty itp.).
- Nie szanuje mienia własnego i społecznego.
- Kłamie i oszukuje.
- Ma negatywny wpływ na innych.
- Celowo naraża na niebezpieczeństwo siebie i innych.
- Brak u niego poczucia winy i skruchy.
- Często wymagana jest interwencja wychowawcy, nauczycieli, pedagoga (rozmowa, upomnienie, nagana), a środki zaradcze stosowane przez szkołę przynoszą jedynie krótkotrwałą poprawę.

Uczeń otrzymuje ocenę naganną, jeżeli przeważnie:

1. W zakresie wypełniania obowiązków szkolnych:

- Niepunktualnie przychodzi na zajęcia (powyżej 20 spóźnień w semestrze, z których większość jest nieusprawiedliwiona).
- Ucieka z lekcji.
- Opuścił powyżej 25 godzin lekcyjnych w semestrze bez usprawiedliwienia.
- Jest notorycznie nieprzygotowany do lekcji.
- Jest nieobowiązkowy, niezdyscyplinowany, nie reaguje na uwagi nauczyciela.
- Samowolnie wychodzi z sali lub ze szkoły w czasie zajęć szkolnych.

2. W zakresie kultury osobistej:

- Przeszkadza w prowadzeniu lekcji, niewłaściwie reaguje na zwróconą mu uwagę.
- Niewłaściwie zachowuje się w miejscach publicznych, podczas wycieczek, uroczystości szkolnych.
- Niszczy mienie społeczne.
- W stosunku do innych osób jest nieuprzejmy, konfliktowy, wszczyna bójki.
- Stosuje przemoc fizyczną lub psychiczną.

- Swoim zachowaniem powoduje zagrożenie bezpieczeństwa.
- Nagminnie używa wulgarnych słów i gestów.
- Demonstracyjnie reaguje na uwagi (odwracanie się, odchodzenie, zaprzeczenia, wyśmiewanie, dopuszczanie się wyzywających gestów, itp.).
- Wygląda nieestetycznie, ma niestosowny strój.
- Uczestnictwo w lekcjach i imprezach szkolnych ogranicza celowo do zakłócania ich przebiegu – prowokuje innych poprzez dyskusje, dogadywanie, zaczepianie, pokazywanie niestosownych gestów, itp.).
- Często kłamie.
- Ulega nałogom (np. pije alkohol, pali papierosy, używa narkotyków, dopalaczy albo innych substancji psychoaktywnych); zachęca do tego kolegów.

3.W zakresie działalności społecznej:

- Nie bierze udziału w zorganizowanych akcjach szkolnych
- Nie pomaga innym.
- Nie bierze udziału w życiu klasy.
- Celowo nie zachowuje się stosownie do sytuacji, jego zachowanie jest nie do przyjęcia dla otoczenia.
- Jego zachowanie jest agresywne (przekleństwa, wyzwiska, zastraszanie, poniżanie godności innych, bójki, uszkodzenia ciała, itp.).
- Komentuje wypowiedzi nauczycieli lub uczniów.
- Odmawia wykonania obowiązków na rzecz społeczności szkolnej.
- Celowo niszczy mienie społeczne (wyposażenie sal lekcyjnych, zieleni, pomocy naukowych, itp.).
- Wszedł w konflikt z prawem (kradzież, zniszczenie, rozboje, pobicia, włamania, wyłudzenia, cyberprzemoc).
- Przynosi do szkoły niebezpieczne narzędzia, przedmioty, substancje.
- Stosowane wobec ucznia środki zaradcze nie przynoszą rezultatów.